

CALENDÁRIO DE MATRÍCULA EM DISCIPLINA ISOLADA - 2019/1

Procedimento	Data
<p>PROTOCOLO DE REQUERIMENTOS / ANEXO I</p> <p>Prazo para preenchimento online do formulário de requerimento de disciplinas isoladas e envio da documentação necessária, para o e-mail secpromestre@gmail.com.</p> <p>Link para formulário:</p>	11/02/2019 a 15/02/2019 (AO MEIO DIA)
<p>Data da divulgação dos candidatos aprovados para matrícula em disciplinas isoladas para o 1º período letivo de 2019 na página web do PROMESTRE: www.fae.ufmg.br/promestre</p>	22/02/2019
<p>CADASTRO E MATRÍCULA</p> <p>O requerente que obtiver deferimento deverá efetuar o pagamento da taxa de matrícula e enviar o comprovante para o e-mail secpromestre@gmail.com ou entregar uma CÓPIA na secretaria do PROMESTRE, sala 410, nos dias 25 e 26/02, das 10 as 11:30 ou das 13:30 às 16:00 Hrs. (Comprovantes por e-mail podem ser enviados até as 23:59 horas do dia 26/02).</p>	25 e 26/02/2019

DISCIPLINAS OPTATIVAS / ELETIVAS

DISCIPLINA	LINHA	TURMA	CARGA HORARIA	HORÁRIO	DISTRIBUIÇÃO	SALA	PROFESSOR RESPONSÁVEL
<p>FAE 976 - INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA</p> <p>Esta disciplina propõe introduzir a discussão sobre os fundamentos metodológicos da pesquisa em Educação. Apresenta e explora as metodologias aplicadas à pesquisa científica voltadas para a área de pesquisa Educação e Tecnologia. Organização de projeto de dissertação e de trabalhos científicos. A Netnografia como aporte metodológico da pesquisa em Educação.</p>	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E SOCIEDADE	OP1	30H	ON-LINE	-		ANDRÉIA DE ASSIS LEANDRA GONZAGA

FAE 976 - EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS: CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS Esta disciplina será organizada em formato de seminários onde quinzenalmente um professor da linha e/ou convidados apresentará e discutirá os conceitos inerentes a linha de Educação e tecnologia. O objetivo desta disciplina é promover discussão e socialização das diversas concepções e perspectivas para os conceitos de Tecnologia, EAD, Mediação midiáticas.	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E SOCIEDADE	OP2	30H	SEGUNDA-FEIRA (13-17:00H)	QUINZENAL	ANTÔNIO JOSÉ, BREYNNER OLIVEIRA, ANDREIA ASSIS GLAUCIA JORGE
FAE 976 - PATRIMONIO, MUSEU E SOCIEDADE Memória e patrimônio nos quadros de processos contemporâneos de musealização. Memórias traumáticas e invisíveis e os museus. Territórios de memória, processos de patrimonialização e novas configurações museais. Cidade, ruína e inscrição musealizadas.	EDUCAÇÃO EM MUSEUS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	OP3	30H	QUINTA-FEIRA (14:00-17:40H)	QUINZENAL	LETÍCIA JULIÃO
FAE943 - TENDENCIAS CURRICULARES NO ENSINO DE CIÊNCIA Objetivos da educação em ciências. O papel do conhecimento do aluno nos processos de ensino e aprendizagem de ciências. Natureza do conhecimento científico. O currículo de ciências: história e prática. Perspectiva sócio-histórica-cultural dos processos de ensino e aprendizagem de ciências.	ENSINO DE CIÊNCIAS	OP4	30H	TERÇA-FEIRA (14:00-17:40)	SEMANAL	JUAREZ MELGAÇO ELIANE DE SÁ
FAE984 - TRABALHO E EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS Fundamentos da relação Trabalho e Educação. Processo de trabalho. Trabalho e sociedade capitalista: gestão e organização. Ciência, tecnologia e educação. Movimentos sociais e o mundo do trabalho. Dilemas atuais do mundo do trabalho.	TRABALHO E EDUCAÇÃO	OP6	30H	TERÇA-FEIRA (14:00-17:40H)	QUINZENAL	GERALDO MÁRCIO
FAE976 - A PAUTA NACIONAL DA EJA: REALIDADES, DIAGNÓSTICOS, SUJEITOS E DESAFIOS O Curso propõe analisar a Pauta Nacional da EJA, por meio do estudo da Modalidade no Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014).	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OP7	30H	TERÇA-FEIRA (14:00-17:40H)	QUINZENAL	ANALISE SILVA
FAE 976 - EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ENFOQUES CONCEITUAIS E METODOLÓGICOS Conceitos, fundamentos e funções da Educação de Jovens e Adultos; Paulo Freire e os fundamentos da educação popular; princípios de uma educação democrática na construção de um mundo socialmente justo e humano; contextualização histórica e atualidade do pensamento de Paulo Freire; enfoques metodológicos em pesquisas qualitativas em Educação de Jovens e Adultos	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OP8	30H	TERÇA-FEIRA (14:00-17:40H)	QUINZENAL	HELI SABINO
FAE 976 - PESQUISA NARRATIVA E (AUTO)BIOGRÁFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA A narrativa como produção humana. Dimensões epistemológicas e metodológicas da Pesquisa Narrativa e (Auto)Biográfica em Educação. A pesquisa Narrativa e (Auto)Biográfica em Educação Física. Narrativas Docentes e Documentação Pedagógica.	ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	OP9	30H	QUARTA-FEIRA (18:00-20:30H)	QUINZENAL	ADMIR SOARES

FAE 969 - GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO Gestão. Direitos Sociais. Conceito de Política Pública. Sistema educacional e modalidades de ensino: perspectivas históricas e abordagens atuais. Desafios para a atuação dos professores e para a gestão das instituições educacionais, com ênfase nas diferentes modalidades de ensino. Fundamentos da educação do campo.	EDUCAÇÃO DO CAMPO	O10	30H	TERÇA-FEIRA (19:00-22:40) INÍCIO EM 12/03	SEMANAL	MARIA ISABEL ANTUNES ROCHA
FAE 976 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NO CAMPO E NA CIDADE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS NA PRÁTICA EDUCACIONAL Relação sociedade e natureza na história; crise ecológica/ambiental e Educação Ambiental (EA); características gerais da EA e seus fundamentos; aspectos históricos da EA no contexto internacional e nacional; reflexões sobre as legislações e políticas de governos voltadas para EA; análises das distintas correntes político-pedagógicas de EA no contexto internacional e nacional (conservacionismo, pragmatismo, crítica etc.); conferências internacionais sobre a Educação Ambiental; Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global; Metodologias e avaliações para/da EA; abordagens da EA nos contextos escolares, empresariais e institucionais; integração escola-empresa e EA; EA no campo e na cidade; Estudos de caso sobre EA.	EDUCAÇÃO DO CAMPO	O11	30H	TERÇA-FEIRA (19:00-22:40) INÍCIO EM 07/05	SEMANAL	ELIANO DE SOUZA MARTINS FREITAS
FAE 976 - DEBATES CONTEMPORÂNEOS EM ESTUDOS CULTURAIS: IDENTIDADES E CULTURAS Estudos introdutórios acerca das dinâmicas culturais na pós-modernidade, com os seguintes enfoques prévios: múltiplos sentidos e extensões do termo "cultura(s)" à luz dos Estudos Culturais; identidades, representação e poder; processos de formações identitárias na contemporaneidade; culturas híbridas e seus processos de transculturalidade; terceiro espaço ou os entre-lugares de hibridações culturais; problemáticas étnico-raciais e suas repercussões nas práticas cotidianas; conexões entre culturas e a cena contemporânea.	EDUCAÇÃO, ENSINO E HUMANIDADES	O12	30H	FÉRIAS (15 A 19/07 - 08:00-13:00H)	CONDENSADA	VINICIUS LIRIO
FAE976 - ABORDAGEM ERGOLÓGICA: ATIVIDADE HUMANA DO TRABALHO II A disciplina tem como finalidade aprofundar e dar continuidade às discussões sobre os conceitos desenvolvidos pela Ergologia na disciplina Abordagem Ergológica: Atividade Humana do Trabalho. terá 15 horas desenvolvidas ao longo do semestre para organização de um evento científico internacional com a presença de Pierre Trinquet. Durante o evento serão desenvolvidas as outras 15 horas por meio da apresentação de resultados da relação entre os conceitos ergológicos e os dados empíricos das pesquisas realizadas pelos mestrandos e discussão destes com o professor Pierre Trinquet.	TRABALHO E EDUCAÇÃO	O13	30H	SEGUNDA-FEIRA (14:00-17:40H) QUINZENAL INÍCIO EM 25/02	QUINZENAL	MARIANA VERÍSSIMO
FAE 976 - JUVENTUDE E ESCOLA Estudo introdutório da temática juventude e escola numa perspectiva sociológica, a partir de autores e matrizes teóricas da Sociologia da Educação e da Sociologia da Juventude. Possibilidades de análise das relações (e tensões) entre cultura juvenil e cultura escolar.	EDUCAÇÃO, ENSINO E HUMANIDADES	O14	30H	QUINTA-FEIRA (19:00-22:40) INÍCIO EM 07/03	QUINZENAL	LICINIA CORREA