

PROGRAMAÇÃO - DIA 23/03/2019 - 09:00 AS 12:00 HORAS

Título	Autor	Tipo de Atividade	Ementas	Sala
"Guerreiras" da representatividade à ressignificação	Luciléia da Silva Vieira	Debate	A proposta educativa desenvolvida teve como finalidade fazer uso do recurso audiovisual como instrumento dialógico, interativo e produtivo. Compreendendo-o não somente com a função de transmissão de informações, mas também formar pessoas reflexivas e críticas. Em se tratando deste processo educativo, a intenção dessa ferramenta é potencializar mecanismos de ressignificar as concepções de ser mulher, negra e periférica. Por intermédio das concepções das próprias Meninas protagonistas desta pesquisa intitulada: Guerreiras aquelas que nasceram nas trincheiras: representatividade e ressignificação nas vozes das Meninas da Terra.	3101
Metodologia de pesquisa em Educação do Campo no município de Francisco Sá - Norte de Minas Gerais	Alessandra de Jesus Meira Leão	Debate		3106
Produção de livros Educacionais - Autoria e organização	Otávio Henrique Ferreira a Silva	Minicurso		3107
Webquest: Potencialidades Pedagógicas da Internet no Ensino de Química	Gleison Paulino Gonçalves	Minicurso		Teleconferência
Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica	Felipe Júnio de Souza Oliveira	Minicurso	Boa parte dos nossos alunos está conectada via redes sociais. Já pensou em utilizá-las para uma aprendizagem em Estatística? Por meio de pesquisas de opinião baseadas na metodologia do programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (Nepso), propomos um material de apoio aos professores que ensinam Matemática com discussões, reflexões, conceitos e procedimentos sobre o uso de tecnologias digitais como ferramenta de investigação na sala de aula. Queremos apresentá-lo e discuti-lo com você!	402
Contribuições para a organização e o desenvolvimento de feiras de ciências nas séries iniciais.	Nayra Lucas Paoli	Minicurso	A feira de ciências é uma ferramenta educacional que pode contribuir com o desenvolvimento de diversas habilidades na formação do educando. Este minicurso discute o papel das feiras de ciências nas séries iniciais além das suas características, etapas, potencialidades e dificuldades presentes durante o seu processo de elaboração.	404
Atividades Pedagógicas Inclusivas de Contagem	Cláudia Cristina Teles Herthel	Minicurso	O objetivo deste minicurso é promover a compreensão de como facilitar a inclusão de uma criança com Síndrome de Down nas aulas de matemática por meio da construção de atividades pedagógicas inclusivas que considere suas peculiaridades e sejam compatíveis com as necessidades dos demais alunos da classe. Essas atividades visam ampliar as habilidades matemáticas, motoras, sensoriais e sociais, ao mesmo tempo promove o acesso e a participação da aluna de inclusão junto aos demais alunos em todas as ações promovidas.	4105
Sistema de Numeração Decimal - Algumas Particularidades	Weslei Lima de Figueiredo	Minicurso	Veremos uma abordagem ancorada nas características do Sistema de Numeração Decimal, destacando a formação dos números, a importância de sua composição e decomposição e os algoritmos usais das quatro operações básicas.	4106
Aprendizagem ativa em aulas de Física: experimentos didáticos com o Arduino	Julio César de Souza	Minicurso	Neste minicurso vamos apresentar o Arduino e como utilizá-lo para realizar alguns experimentos didáticos de ciências na sala de aula, com o objetivo de criar um ambiente de aprendizagem ativa.	1202
Ateliê biográfico de projetos e a formação de professores.	Tiago Sânzio dos Santos Pereira	Oficina	A recuperação das lembranças a partir do olhar e da história de vida do outro e a escrita como forma de expressão são o mote principal desta oficina. Na verdade, o entendimento de uma velha pergunta: O que te levou a ser professor? Nosso objetivo é conduzir um processo de auto reflexão, e, principalmente, propagar aos professores, estudantes e interessados, este tipo de formação: O Ateliê Biográfico de Projetos.	4107
Livro com narrativas de vivências na Educação Infantil envolvendo conhecimento matemático : "A arte da palavra: ressignificando o vivido"	Denise França Stehling	Oficina	Essa oficina apresenta o livro "A arte da palavra: ressignificando o vivido" por meio de relatos de fazeres e saberes das professoras participantes da pesquisa desenvolvida em 2017. O maior objetivo é compartilhar descobertas sobre as práticas pedagógicas na Educação Infantil, contribuindo para a reflexão teórica do conhecimento matemático.	309
Modelo de Ensino para turmas multisseriadas	Vanessa Aparecida da Silva Cruz	Roda de conversa	Discutiremos a Educação do Campo focando na especificidade das classes multisseriadas. Abordaremos O MODELO DE ENSINO para classes multisseriadas como estratégia de ensino que busca subsidiar o trabalho dos professores de classes multisseriadas do campo, considerando a heterogeneidade presente nesse espaço escolar.	415
Proposta de atividades sobre corpo humano informada pela multimodalidade	Hellen Jéssica Neves Queiroz	Oficina	A proposta da oficina será discutir e compartilhar como podemos trabalhar no Ensino Fundamental II, o corpo humano como um organismo vivo, integrado em constante mudança, indo além do olhar biológico compartimentado em sistemas. Para tanto iremos utilizar imagens, figuras e representações do corpo	308
Jogos de tabuleiro como metodologia de ensino	Rafael Costa Paiva	Roda de conversa	Serão expostas as etapas do processo de desenvolvimento do jogo " Cinema na Mão", produzido como metodologia de iniciação ao cinema para estudantes de escolas do campo no interior de Minas Gerais. Serão abordados assuntos como: a escolha do tema do jogo, referencial teórico, objetivos, produção do briefing, primeiros esboços, design do tabuleiro e cartas, impressão do material, dúvidas e ajustes ao longo do processo, aplicação do jogo em sala de aula e resultados finais.	307

Caderno de Ideias: Diversos e Diversidades nas aulas de Educação Física	Wagner Francis Martiniano de Faria	Roda de conversa	Sobre os processos criativos e didático-metodológicos utilizados para a composição do Produto Técnico Caderno de Ideias: Diversos e Diversidades nas aulas de Educação Física: Jogos, Dinâmicas, Debates e Afins. Abordagem sobre o encontro de conceitos para a formulação do produto, os desafios e os caminhos trilhados para que o material realmente existisse e tivesse sentido além da plataforma universitária.	3108
---	---	------------------	---	------

PROGRAMAÇÃO - DIA 30/03/2019 - 09:00 AS 12:00 HORAS

Título	Autor	Tipo de Atividade	Ementas	Sala
Livreto "Paulo Freire no Ensino de Ciências: aplicando a concepção de tema gerador na seleção de conteúdos curriculares"	Cristiane Mendes da Silva Dantas	Exposição dialogada	O livreto que será apresentado foi elaborado com o objetivo de convidar os educadores para uma reflexão sobre a possibilidade de selecionar conteúdos escolares para o ensino de ciências a partir da problematização da realidade dos alunos, tendo como embasamento a concepção educacional de Paulo Freire.	307
ATELIÊ NARRATIVO: Imagens da Docência, Saberes e Experiências	Queila Cristina de Oliveria	Formação Continuada em Serviço	O Produto "Ateliê narrativo" propõe um diálogo em torno da formação continuada de professores, por meio de discussões acerca das práticas pedagógicas de uma Educação Infantil. Essa proposta consiste em tecer relações entre autoavaliações, experiências, saberes e narrativas da docência, com vistas a avançar em seu projeto profissional.	404
Workshop em vídeo: HQ na sala de aula	Lo-Ruama Lóring Bastos	Minicurso	A proposta deste curso visa discutir o potencial pedagógico das histórias em quadrinhos (HQs) na Educação. Defendemos que, além de desenvolver o senso crítico e a capacidade de problematizar diversas questões e temáticas – de qualquer conteúdo escolar –, o seu poder imagético e de linguagem híbrida tornam a aula mais atraente e desperta o interesse e o hábito do aluno pela leitura.	1202
Livro: Educação Física e Avaliação	Jeferson Lessa de Oliveira	Minicurso	O livro intitulado "Educação Física e Avaliação: práticas e produções cotidianas na escola" busca apresentar a avaliação que está presente ao longo do cotidiano das aulas, uma avaliação que ocorre nas entrelinhas e tece os fios invisíveis que guiam professores e alunos no processo de ensino e aprendizagem. Em meio as narrativas de três professores de Educação Física acerca de projetos elaborados e vivenciados em suas aulas, a avaliação vai sendo explicitada como um elemento que auxilia e direciona as escolhas dos professores.	3101
O zoológico como um espaço de ciência para a sensibilização de estudantes sobre a temática biodiversidade brasileira	Renata Vieira Saraiva	Minicurso	Espaços não-formais de ensino como museus e zoológicos podem ser vistos como instrumentos de conservação, educação e pesquisa, e podem, assim também, ampliar os conceitos de educação além do espaço escolar. O produto educacional "Mapa do TeZOuro" é um jogo estilo caça ao tesouro para o professor utilizar em uma visita ao zoológico.	402
Atividades para a Facilitação do Ensino de Botânica	Nathássia Cássia Monteiro	Minicurso	"Explore atividades práticas e acessíveis de Botânica que encantarão seus alunos para as plantas."	3106
Formação continuada aos instrutores de Educação Profissional: múltiplos saberes	Andréa Maria Dos Santos Andrade	Minicurso		3107
Relações raciais: por dentro da escola - um guia em construção	Nilma Alves Adriano	Minicurso	Em tempos de retrocessos, frente às desigualdades sociais no Brasil. Apresentamos como recurso educativo, o livreto intitulado "Relações Raciais: por dentro da escola – um guia em construção". A Lei 10.639/03. Ações afirmativas. Proposições docentes em práticas contra discriminação no cotidiano das instituições.	3108
Leitura do Mundo e Sequência Didática Contextualizada	Maria Aparecida Afonso Oliveira	Minicurso	O Minicurso em questão pretende abordar a Leitura do Mundo na perspectiva freiriana, por meio da qual educadores podem lançar mão da metodologia com o objetivo de construir planejamentos de aulas partir de temas geradores construídos coletivamente, contextualizados com o contexto local.	4105
Sala de aula invertida: possibilidades e desafios	Petrina Rubria Nogueira Avelar Tobias	Minicurso	Sala de Aula Invertida (SAI) enquanto uma abordagem pedagógica. Os pilares da Sala de aula invertida. Possibilidades e desafios para sua implementação na escola básica. Relato da experiência da utilização da SAI em uma escola da prefeitura de Belo Horizonte.	Teleconferência
Caixa Lúdica Para Alfabetizar	Marlandes de Fátima Evaristo Rodrigues Galvão	Oficina	O produto " Jogos para alfabetizar" propõe o trabalho com jogos durante o processo de alfabetização como um recurso que favorece melhoria de resultados e mudanças positivas no processo de alfabetização e letramento de crianças.	4106
O Ensino de Leitura Multimodal	Juliana De Paiva Vieira Soares	Oficina		4107
Livro: Ciências & Literatura : Atividades e Estratégias - Abordagens lúdicas possíveis nos anos iniciais do ensino fundamental	Liliane Patricia da Silva.	Roda de conversa	Esta roda de conversa tem objetivo apresentar uma experiência na qual são discutidos vários conceitos a partir do Livro "Minha amiga Abelhinha". Para isso vamos trazer algumas estratégias pedagógicas desenvolvidas com os alunos do ensino fundamental.	308