

**PROJETO - TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE****Registro**

403920

Revisão

08/03/2021

Status

Ativo

Título

TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Data de início

01/10/2020

Previsão de término

01/10/2025

Data da última aprovação pelo Órgão Competente

08/03/2021

Órgão Competente

Cenex

CARACTERIZAÇÃO**Ano em que se iniciou a ação**

2020

Unidade

Centro Pedagógico

Departamento

Núcleo de História

Programa vinculado

SEM VÍNCULO

Principal Área Temática de Extensão

Educação

Área Temática de Extensão Afim

NÃO POSSUI

Linha de Extensão

Formação de Professores (Formação Docente)

Grande Área do Conhecimento

Ciências Humanas

Palavras-chave

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE; TECNOLOGIAS; EAD, RECURSOS EDUCACIONAIS; MULTI MODALIDADE DIGITAL; PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM; AMBIENTES MEDIATEZADOS; EDUCAÇÃO BÁSICA

DESCRIÇÃO**Apresentação e justificativa**



PROJETO - TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Nas duas últimas décadas, diversas pesquisas têm ressaltado o potencial das Tecnologias Digitais na formação inicial e continuada de professores (MISKULIN, 1999; PONTE, 2000; PENTEADO, 2000; ITACARAMBI, 2001; MERCADO, 2004; COSTA, 2004; J. ALMEIDA, 2006). Estes estudos criticam a ineficácia das modalidades de formação que insistem em treinar os professores. Em contraposição, sugerem a criação e desenvolvimento de contextos favoráveis ao aprender colaborativamente. Evidenciam ainda, problemas como: a instrumentalização pedagógica, a desarticulação entre teoria e prática e ausência de estudos voltados para a integração das Tecnologias Digitais (TDs), de forma horizontal e transdisciplinar, no processo de ensino e aprendizagem, sejam eles na modalidade presencial ou à distância.

Este forte estímulo de incorporação das tecnologias contemporâneas de informação e comunicação (TIC) à Educação é, sem dúvida, uma resposta às demandas da sociedade capitalista. O avanço tecnológico e industrial, impulsionados pela globalização e pela mundialização, constituíram exigências de apropriação e uso TDs advindas da chamada Sociedade da Informação. Contudo, preconiza-se que as problematizações e questionamentos científicos devem prever a responsabilidade social em tempos de avanços e apropriações tecnológicas; bem como acompanhamento, avaliação e colaboração das políticas públicas de acesso à educação de qualidade. Sendo esta, uma resposta que instaura nesse estímulo multidirecional de apropriação das TDs, que não ocorre sem contradições.

A inserção das tecnologias em ambientes educacionais apresenta grandes desafios. Dentre eles, o reconhecimento do percurso histórico da educação brasileira onde apresentam estreita relação com o desenvolvimento capitalista e a constituição social organizada em classes. Nesse sentido, implica entender as concepções educacionais e teorias pedagógicas que favorecem a incorporação das TDs no desenvolvimento do trabalho educacional. E ainda, poder identificar e reconhecer recursos e ferramentas tecnológicas que auxiliam na mediação do processo de ensino e aprendizagem, provocando um redimensionamento da concepção de educação tradicional e outras vertentes.

Para além dos grandes desafios, há também a intrínseca relação de compreender, por meio da pedagogia histórico-crítica, o surgimento de ideias e valores que são emergidas do cenário de apropriação das tecnologias educacionais. Ou seja, a necessidade de se pensar a educação de forma que contemple a formação integral dos sujeitos, dentre seus níveis e modalidades. Para tanto, requer, ainda, a análise cuidadosa do que significa ensinar e aprender, bem como demanda rever o papel dos sujeitos da educação nesse contexto.

Acreditamos que as TDs contribuem com o ambiente educacional colaborativo, ético e humano, potencializando e proporcionando formas, ritmos, limites e meios mais abrangentes para o processo de ensino e aprendizagem. Para a formação docente, proporciona a oportunidade de pesquisa, interpretação, meios de atualização da profissionalidade docente.

Para os alunos, o ensino se torna mais coerente com suas experiências e expectativas, a aprendizagem mais prazerosa e expressiva, ampliando as possibilidades de concretizar a construção do conhecimento.

A pandemia de Covid-19 exigiu que todo o mundo fizesse mudanças em suas rotinas regulares. O fechamento de escolas em todo o mundo, destacou a importância de entender como aproveitar bem a tecnologia. Neste sentido, compreendemos q no cenário atual, oferecer ações formativas voltadas para a educação básica e mediação das tecnologias contribuirá imensamente para reflexões da área e para a formação de professores.

O III Simpósio de Educação tecnológica 2020 (evento de extensão vinculado à esse projeto), evidenciou por meio da participação de mais de mil professores, o anseio por espaços formativos gratuitos, voltados para experiências empíricas e teóricas sobre a utilização das tecnologias na educação.

Objetivos gerais

Configurar-se como campo de formação e de reflexão para a prática pedagógica de professores da Educação Básica, estudantes e comunidade escolar acerca da temática educação e tecnologia.

Objetivos específicos

1. Descrever e analisar a criação e o desenvolvimento de um fórum colaborativo, constituído por professores da RME/BH e pesquisadores, cujo foco são as TDs.
2. Produzir artigos, relatos de experiência e trabalhos técnicos no campo de pesquisa.
3. Produzir materiais didáticos mediados pelas tecnologias voltados para a prática docente.
4. Desenvolver e criar ações e eventos de extensão formativas, sobre ambientes midiáticos, para comunidade interna e externa à UFMG.
5. Desenvolver cooperação e colaboração com órgãos de pesquisa científica.
6. continuar participando e/ou oferecendo disciplinas ou módulos de disciplinas nos cursos de formação transversal da UFMG e no programa de pós-graduação em Educação e Docência da FAE.
7. Implementar recursos educacionais nas redes estadual e/ou municipal de ensino em diálogo com trabalhos de pesquisas em andamento na linha de Educação tecnologia e Sociedade do PROMESTRE/FAE.
8. Desenvolver e divulgar recursos educacionais pautados na temática Educação e Tecnologia, que possam ser incorporados na Educação Básica.

Metodologia



PROJETO - TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Este projeto expressa o conjunto de reflexões, publicações e investigações relacionadas ao Grupo de Pesquisa [Registro no CNPq dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0543343324829286; registrado no CEPE sob nº 28587414.6.0000.5149] mediação das tecnologias digitais nos espaços educacionais e no desenvolvimento profissional de professores. As atividades, eventos e demais ações de formação serão desenvolvidas em espaços presenciais e a distância, objetivando de forma geral, a criação de oportunidades e iniciativas que garantam a participação efetiva de alunos de graduação e pós-graduação na elaboração e desenvolvimento de ações inovadoras para o ensino presencial e a distância.

Adicionalmente prevê-se a realização de cursos on-line na plataforma Moodle, Edmodo, dentre outras, além da manutenção de um canal no Youtube. Neste sentido, pretende-se minimizar as dificuldades ocasionadas pelas diferenças econômicas, sociais e geográficas, oferecendo a cada participante a possibilidade de pensar soluções a partir de sua própria realidade.

Em função da pandemia do SARS-CoV-2, as ações do projeto estão sendo realizadas de forma virtual por meio de aplicativos como Google meet, Zoom e/ou Skipe.

O projeto solicita duas bolsas de extensão. Um(a) aluno(a) do PROMESTRE/FaE/UFMG e um(a) aluno(a) do curso de Graduação em Licenciatura ou designer gráfico da UFMG. Os bolsistas serão responsáveis por executar o plano de atividades descrito abaixo.

Considera-se que no programa de Mestrado Profissional da Faculdade de Educação da UFMG - PROMESTRE/FaE/UFMG, Linha de Educação Tecnológica e Sociedade, há uma gama de possibilidades de desenvolvimento de pesquisas com produção de materiais e recursos educacionais que contribuam com a educação básica, principalmente no cenário atual.

O bolsista da graduação acompanhará todo o trabalho de elaboração e implementação das atividades, sendo participante ativo em todo o processo. A participação nesse projeto poderá compor horas de atividades complementares e também de atividades de extensão curriculares.

A experiência produzida pelo projeto de extensão é objeto de reflexão e análise, que subsidia o desenvolvimento de pesquisas e gerando a elaboração de artigos a serem publicados em revistas científicas sobre Educação.

Forma de avaliação da ação de Extensão

O desenvolvimento do projeto será avaliado dialogicamente por todos os envolvidos no decorrer de todo o processo, visando acompanhar as contribuições geradas para a produção de conhecimento e formação dos bolsistas, professores e técnicos administrativos e sua efetividade para a transformação da UFMG e das comunidades envolvidas. Como forma de mensurar os impactos acadêmicos e sociais do projeto, serão utilizados indicadores quantitativos e qualitativos como questionários de autoavaliação; relatórios mensais; reuniões para avaliação global das ações empreendidas. Além disso, será monitorado por meio de pesquisa interna, utilizando-se recursos inerentes às tecnologias, as ferramentas online possibilitadas pela web; das redes sociais (twitter, facebook, orkut) e do canal no Youtube, por meio do monitoramento das mensagens postadas nestes espaços virtuais, mensurando o grau de interatividade com a sociedade em geral.

Site

Em desenvolvimento

Origem do público-alvo

Interno e Externo

Caracterização do público-alvo

professores da Educação Básica, Graduandos, Pós-graduandos, técnicos e comunidade em geral.

Captação por edital de fomento

Não

Articulado com política pública

Não

ESTUDANTES MEMBROS DA EQUIPE

Plano de atividades

**PROJETO - TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

Integrar e auxiliar em todas as fases do projeto, conforme cronograma.
 Participar das atividades organizadas pela coordenação do Projeto.
 Participar das reuniões de coordenação e orientação do projeto.
 Participar de eventos com o objetivo de divulgar o projeto e os resultados obtidos pelas pesquisas realizadas durante o mesmo.
 Participar dos processos de pesquisa bibliográfica, em mídia impressa e eletrônica e na produção de material didático.
 Apresentar relatórios parciais e relatório final das atividades por ele desenvolvidas, que serão anexados ao relatório final do Projeto.
 Realizar leituras essenciais para o desenvolvimento do Projeto.
 Os bolsistas estarão envolvidos ainda com:
 * Ações de formação da equipe por meio de encontros virtuais temáticos com professores convidados;
 * Realização de enquetes com docentes sobre temas sobre a temática (Tecnologias e a Educação) e elaboração de material específico de apoio a Educação Básica sobre os temas indicados pelos professores e participação nas reuniões on line.
 Produção de material didático, Planejamento de Disciplina optativa;
 Planejamento do IV Simpósio de Tecnologia, Educação e Sociedade.
 Organização das ações de extensão vinculadas ao projeto.
 O bolsista será incentivado, enquanto estivermos em período de pandemia, a produzir materiais para que sejam postados nas redes sociais e no site do projeto.

Plano de acompanhamento e orientação

Quinzenalmente haverá encontros para planejamento, avaliação, reflexão e formação. Os encontros terão a duração de 4 horas e ocorrerá online. Desta forma, o desenvolvimento do projeto será acompanhado e avaliado pelos integrantes e coordenação.
 Bolsistas: Conforme recomendação do FORPROEX (2001), o acompanhamento das atividades dos bolsistas é centrado no processo, em razão da própria natureza da extensão; isso é, trata-se de uma orientação contínua, articulada com a formação acadêmica do aluno, respeitando-se as especificidades de cada curso de graduação e pós-graduação.
 Os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes, sob a supervisão das professoras serão apresentados na UFMG Jovem 21/22 e

Processo de avaliação

A avaliação das atividades realizadas pelos bolsistas obedecerá aos critérios estabelecidos pelo FORPROEX (2001): Política de Gestão; Infraestrutura; Relação Universidade-Sociedade; Plano Acadêmico e Produção Acadêmica. Entendemos o sistema de avaliação como um mecanismo que possibilita uma (re)orientação permanente dos procedimentos que envolvem todas as ações empreendidas pelos bolsistas, verificando a consistência do projeto e sua execução, sem se esquecer dos impactos na formação profissional dos graduandos, de forma a se corroborar a importância dos projetos de extensão na perspectiva de atuação profissional mais ampla e de maneira mais qualificada.

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS**Infra-estrutura física**

Sala de aula de escolas públicas parceiras do projeto.
 Salas de aula e auditório da Faculdade de Educação da UFMG.
 Laboratório de informática do Centro Pedagógico (quando disponível) e da Faculdade de Educação.
 Durante a pandemia do Sars cov2, usaremos sobretudo, da infraestrutura online.

Vínculo com Ensino

Sim

Vínculo com Pesquisa

Sim

Público estimado

1.000

INFORMAÇÕES ADICIONAIS**Informações adicionais**

O projeto envolverá 5 professores-pesquisadores mestres em Educação pela FAE/UFMG, alunos voluntários do programa de pós-graduação PROMESTRE/ FAE UFMG; técnicos administrativos lotados no CAED/UFMG e UEMG (voluntários).

O projeto prevê a submissão a editais de fomento e de bolsistas voluntários. TODAS AS AÇÕES DO PROJETO SERÃO GRATUITAS, NÃO GERANDO NENHUM ÔNUS AOS PARTICIPANTES.

Consideramos que o cenário atual é extremamente propício para a execução de projetos de extensão que abordem a utilização / mediação das tecnologias no ensino. E para haver uma ampla oferta de ações de extensão e eventos, é imprescindível contarmos com 2 bolsistas.

EQUIPE

Participação	Nome	Telefone	E-mail	Unidade	Departamento/ Curso/Setor	Período
--------------	------	----------	--------	---------	------------------------------	---------

**PROJETO - TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

Coordenador	ANDREIA DE ASSIS FERREIRA		andreaassis@ufmg.br andreaassis@ufmg.br	CENTRO PEDAGÓGICO	Núcleo de História	- a -
Participante	SANDRA REGINA SANCHES RIBAS		sandraribas@ufmg.br	-	EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA/MP	09/11/2020 a 09/11/2022
Participante	ALEXANDRE SIQUEIRA GUIMARÃES		alexandresiqueir@ufmg.br	-	EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA/MP	09/11/2020 a 09/11/2022

PARCERIAS

CNPJ	Nome	Caracterização	Tipo
------	------	----------------	------

ABRANGÊNCIAS

Nome	Estado	Município	CEP	Detalhes
contagem	Minas Gerais	Contagem		
betim	Minas Gerais	Bicas		
FAE UFMG	Minas Gerais	Belo Horizonte		

AÇÕES VINCULADAS

Tipo	Registro	Título da Ação de Extensão	Status da Ação
Curso	102780	Lousa Digital Interativa - Recursos e Possibilidades	Ativo
Curso	102779	ESPAÇO VIRTUAL FORMATIVO PARA TUTORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Ativo
Evento	204259	SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Ativo
Evento	204332	LABEPEH promove WEBINAR	Ativo

RESULTADOS ESPECÍFICOS**Público atingido**

1230

RESULTADOS GERAIS

Data	Resultados
08/03/2021	Os cursos (ações vinculadas ao Projeto) 102780 Lousa Digital Interativa - Recursos e Possibilidades e Curso 102779 ESPAÇO VIRTUAL FORMATIVO PARA TUTORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, proporcionaram de forma democrática, pública e gratuita, uma formação de qualidade para docentes e tutores acerca do uso da ferramenta 'lousa digital' e da profissionalidade da docência online.
05/03/2021	Realização do III Simpósio de Educação, Tecnologia e Sociedade. Tivemos a participação de mais de 500 professores da Educação Básica e 300 participantes técnicos em assuntos educacionais, graduandos e pós graduandos

PRODUÇÕES

Tipo	Título	Data Publicação	Identificação
Matéria jornalística	Extensão e Formação de professores da Educação Básica	01/12/2020	Participação no programa TV Horizontes