

SOU *mais* PROMESTRE



Boletim do PROMESTRE - v.1 n.1 agosto 2023



QUEM SOMOS? - Explicação referente ao Boletim em geral;

Acontece aqui - Eventos abertos do PROMESTRE e FaE;

Nossas Pesquisas - Defesas de dissertação e recursos produzidos no PROMESTRE;

Pesquisas em ação - Projetos e propostas promovidas pelos alunos na vivência acadêmica;

Por onde caminhamos - Atividades e propostas executadas nas linhas de pesquisa;

Eu faço parte! - Exposição da trajetória acadêmica e de vida de algum indivíduo envolvido com o PROMESTRE;

FIQUE SABENDO... - Editais e processos seletivos abertos;

Secretaria - Informações, processos e notícias da Secretaria do PROMESTRE;

PROMESTRE
MESTRADO PROFISSIONAL
EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA

FaE
Faculdade de Educação

UFMG

SOU *mais* PROMESTRE



Boletim do PROMESTRE - v.1 n.1 agosto 2023



O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR AQUI

QUEM SOMOS – Apresentação do Boletim

Acontece aqui – Divulgação de notícias e eventos

Pesquisas em ação – Projetos e pesquisas desenvolvidas por discentes

Por onde caminhamos – Atividades e propostas realizadas por docentes

Eu faço parte! – Relato da trajetória de um(a) pesquisador(a)

Fique sabendo – Editais e processos seletivos

Secretaria – Informações da secretaria do Promestre.

PROMESTRE
MESTRADO PROFISSIONAL
EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA

FaE
Faculdade de Educação

UFMG

SOU *mais+* PROMESTRE



UFMG

Boletim do PROMESTRE - v.1 n.1 agosto 2023



QUEM SOMOS?

Ao fim da primeira etapa semestral do ano 2023, o Promestre – Mestrado Profissional em Educação e Docência, da Faculdade de Educação da UFMG, lança o BOLETIM DIGITAL SOU MAIS PROMESTRE.

Seu objetivo é divulgar informações atualizadas sobre atividades e propostas desenvolvidas pelos discentes, docentes, egressos e equipe técnica.

Por meio de uma relação solidária e colaborativa entre a Educação Básica e o Ensino Superior, o Boletim nasce com o compromisso de enfatizar as ações das comunidades acadêmica e escolar no sentido de uma educação pública, inclusiva, diversa e democrática.

PROMESTRE
MESTRADO PROFISSIONAL
EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA

FaE
Faculdade de Educação

UFMG

QUEM SOMOS?

O Promestre teve início no ano 2014 e agora, quando completa 10 anos, se mostra potente na formação de pesquisadores e pesquisadoras, com cerca de 500 dissertações e recursos educativos já concluídos. (www.fae.ufmg.br/promestre)

Visando a formação e a produção científica, o Promestre se abre a professores e educadores em geral, convidando ao estudo de temáticas de interesse. A pesquisa aqui desenvolvida é referenciada em desafios da prática profissional, atendendo a necessidades e interesses dos contextos educativos escolares e não escolares.

Todo espaço formativo poderá ter lugar no Promestre para que se formule, estude, experimente, organize e analise questões que provocam o(a) profissional da educação.

No Promestre são elaboradas dissertações descrevendo as pesquisas realizadas, devolvendo ao espaço educativo análises e alternativas aos desafios que embasaram as questões de pesquisa. Proporciona aos educadores e educadoras uma experiência de pesquisa, visando sua formação voltada para a prática profissional.

Ainda faz parte das dissertações os recursos educativos, bases elaboradas dentro das pesquisas e que se apresentam publicamente para a realização de ações concretas de transformação da prática pedagógica.

O Promestre compõe o sistema nacional de pós-graduação do Brasil, vinculado ao Ministério da Educação, coordenado pelo CTC-Comitê Técnico Científico que comporta todas as áreas de pesquisas das universidades, situados no âmbito da CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Ao concluir o Promestre, ao pós-doutorando e à pós-doutoranda é conferido o diploma de Mestre e o egresso passa a fazer parte de um coletivo, sempre convidado a voltar e participar da pós-graduação.

VENHA PARA O PROMESTRE!

Acontece Aqui

Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG



Hoje, dia 30 de agosto de 2023, acontece a “II Promestre FAZ e MOSTRA nossos recursos educativos”: 10 anos de pesquisa e formação.

Este evento é uma oportunidade de apresentação das pesquisa e recursos educativos dos pesquisadores do Promestre. Com isto, visamos uma socialização pública, em especial com educadores e educadoras, dos estudos e produções em andamento e já concluídas.

Os participantes podem acompanhar

- . Apresentação de pôster
- . Exposição de recursos educativos
- . Oficinas
- . Palestras.

Acontece Aqui

Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG

Promestre FAZ e MOSTRA nossos Recursos Educativos : 10 anos de Pesquisa e Formação

O Promestre é um Mestrado Profissional em Educação, oferecido a todos que possuem graduação e que estão inseridos em práticas formativas em qualquer nível de ensino e também em qualquer instituição. Há seleção anual, são muitas vagas oferecidas para uma fase de estudos e enriquecimento pessoal, em convivência com outro(a)s educadores, com alegria e disposição à aprendizagem de modo compartilhado.

A Mostra é uma oportunidade de socializar o trabalho de cada pesquisador(a), chamando profissionais que queiram conhecer e aproveitar esta produção tão rica e pertinente às novas demandas da educação.

Pesquisas em Ação

Eneida Campos de Carvalho e Silva

Poéticas negras: encruzilhadas entre a cosmovisão africana e o ensino de teatro

ORIENTADOR: Vinícius da Silva Lírio



Uma pesquisa de caráter (auto)biográfico, a qual aborda a criação de poéticas negras para o ensino de teatro na educação básica, inspiradas nos princípios da cosmovisão africana e atravessadas pelos elementos: memória, ancestralidade, circularidade, oralidade, corporeidade, musicalidade, energia vital, ludicidade, cooperativismo/comunitarismo, integração. Resultou no produto intitulado Mapa Afrocentrado, contendo possibilidades de "sequências para criação" de uma poética marcada por referências negras.

Linha: Educação, Ensino e Humanidades: Arte, filosofia e Resistência

Adriane Cristina de Melo Hunzicker

"O rompimento da Barragem do Fundão: repercussões nos saberes e práticas das professoras da escola de Bento Rodrigues."

ORIENTADORA: Profa. Dra. Maria Isabel Antunes-Rocha

A pesquisa na linha Educação do Campo, defendida em 2019, retrata as representações sociais de professoras/es sobre a escola de educação básica atingida pela lama de rejeitos de minério de ferro em Mariana/MG. Os sujeitos entrevistados (professoras/es) evidenciaram alterações dos aspectos cognitivos, subjetivos e práticas diante do rompimento barragem. Este trabalho originou no livro "Aqui tinha uma escola": vozes docentes sobre o rompimento da barragem de Fundão, publicado pela editora Appris, em 2022.



Linha: Educação do Campo

Pesquisas em Ação

**Janaína Ferreira
Hudson Borges**

A Abordagem do Tema Gerador Parasitoses em uma Sequência de Ensino Envolvendo a Produção de Vídeos Pelos Estudantes

ORIENTADOR: Marina de Lima Tavares

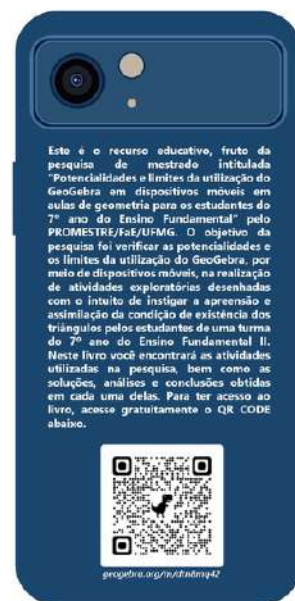
A pesquisa na linha de Ensino e Ciências aborda o desenvolvimento de uma sequência didática para o ensino e aprendizagem de ciências, fundamentada nas discussões sobre temas gerados a partir da realidade dos estudantes e com produção de vídeos pelos mesmos.

Linha: Ensino de Ciências

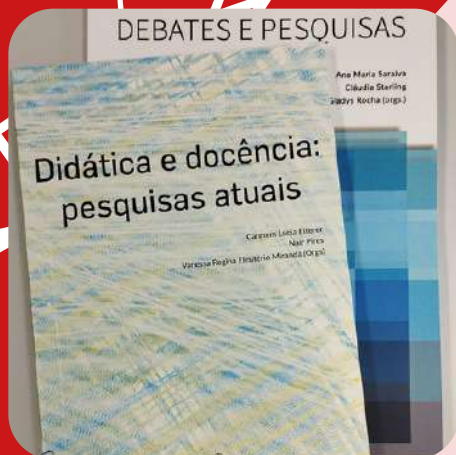


**Leandro Augusto
Rodrigues Araújo**

Este é o recurso educativo, fruto da pesquisa de mestrado intitulada "Potencialidades...", pelo PROMESTRE/FaE/UFMG. O objetivo da pesquisa foi verificar as potencialidades e os limites da utilização do GeoGebra, por meio de dispositivos móveis, na realização de atividades exploratórias desenhadas com o intuito de instigar a apreensão e assimilação da condição de existência dos triângulos pelos estudantes de uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental II. Neste livro você encontrará as atividades utilizadas na pesquisa, bem como as soluções, análises e conclusões obtidas em cada uma delas. Para ter acesso ao livro, acesse gratuitamente o QR CODE ao lado.



Pesquisas em Ação



Ana Maria Saraiva, Cláudia Starling, Gladys Rocha, Carmem Lúcia Reitere, Nair Pires e Vanessa Miranda

Estas duas coletâneas agrupam sínteses de dissertações defendidas na linha de pesquisa 'Didática e Docência' do Promestre. Tratam da construção de saberes docentes acerca do ensino, indagando como se dá a constituição desses saberes que constituem a profissionalidade docente.

Longe de uma compreensão meramente técnica dos saberes docentes que reduziria o ensino a um saber fazer, a função social prática de ensinar requer a compreensão do saber fazer agregada ao saber o que fazer.

Curso Circuito dos museus

Este curso, desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte, conjuga diversas pesquisas de mestrados do Promestre, com a produção de atividades, vídeos e recursos didáticos. O curso, no formato híbrido e com 30 horas, busca contribuir com um melhor aproveitamento das visitas escolares nos museus da cidade, e é oferecido a todos os professores que participam do projeto Circuito de Museus.



Coordenação: Marina Assis Fonseca.

Participantes: Bernardo J Oliveira, Julio Cesar Costa, Debora Mariz, Glaucia Enes, Sâmara Santos, Wellington, Fabiene Carvalho, Pablo Jorge, Renata Pedrosa e Dalba Costa

Por onde caminhamos...

Linha Educação, Ensino e Humanidades - Artes, Filosofia e Resistência no Seminário Geral



No dia 14/06/2023, foram apresentadas as pesquisas desenvolvidas e orientadas pelas/os docentes da linha "Educação, Ensino e Humanidades - Artes, Filosofia e Resistência", as quais se constituem na transversalidade entre as artes e outros campos do conhecimento, buscando gerar movimentos anticoloniais e epistemologias dissidentes, não hegemônicas.

Destacou-se o objetivo coletivo da linha referente à formação de professores-pesquisadores, por meio de movimentos de descoberta, registro, sistematização e reinvenção de práticas educacionais e artísticas, pensadas filosoficamente em seus diversos contextos de atuação – escolares ou não escolares.

Trata-se de privilegiar a produção de éticas e poéticas em ações que tragam, para o centro das produções acadêmicas, os corpos das minorias historicamente excluídas. É nesse sentido que a linha se posiciona como vetor de criação de resistências.

Por onde caminhamos...

Linha Educação do Campo - Projeto Escola da Terra



A Linha de Educação do Campo e a Coordenação da Educação do Campo da Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais desenvolvem, desde 2015, o curso de aperfeiçoamento Projeto Escola da Terra: formação continuada de educadores, que é ofertado em regime de alternância copulativa, com Tempo Universidade (TU) e Tempo Escola/Comunidade (TEC) integrados em atividades que são desenvolvidas no ambiente de trabalho e em outros espaços formativos do tempo universidade (como podemos ver nas fotos).

Em anos anteriores – de 2015 a 2021 – tal formação atendeu, aproximadamente 2.000 docentes, englobando 39 municípios do estado de Minas Gerais, e para o período 2023/2024 serão ofertadas 120 vagas, com carga horária total de 180 horas.

Por onde caminhamos...

Linha Ensino de Ciências - Publicação de Artigo



Publicação de Artigo

A Linha de Ensino e Ciências contemplou a construção de uma disciplina optativa ministrada na modalidade do Ensino Remoto Emergencial (ERE) onde 18 licenciandos em Química e Pedagogia entraram em contato com um conjunto de atividades envolvendo criações artísticas e a contextualização dos conteúdos científicos como estratégia didática.

Partindo da dissertação "Ateliê de ciências", de autoria de Matheus de Castro e Silva e orientação da professora Dra. Penha Souza Silva, houve a publicação de um artigo chamado "Integrando Arte e Ciência na formação de professores de Química: uma análise semiótica peirceana". Neste trabalho, presente na revista Investigações em Ensino de Ciências, os autores analisaram desenhos de diferentes elementos químicos e investigaram como as práticas artísticas estão associadas à construção de signos, símbolos e ícones científicos.

EU FAÇO PARTE!

A criação do Promestre

DEZ anos passam voando e muitas coisas são também rapidamente esquecidas. Alguns desafios iniciais valem ser lembrados, pois nos dão a dimensão dos avanços alcançados.

Nos anos 2012 e 2013, quando o projeto do Promestre foi elaborado e proposto, pensava-se em ampliar a experiência existente na FaE UFMG, no que diz respeito a pós-graduação.

Havia o Programa de Pós-Graduação Conhecimento e Inclusão Social, mestrado e doutorado acadêmico, fundado há algumas décadas e com grande proeminência nacional na área da Educação. Porém, mesmo sendo um programa que sempre mostrou grande compromisso com temáticas e questões de interesse social, era possível perceber entre as pesquisas que nele se desenvolviam uma lacuna para formação, pesquisa e elaborações de questões voltadas para a Educação Básica e outras propostas formativas existentes na sociedade.

Havia também uma expertise de grande número de professores da FaE com projetos de cursos de especialização, experiências exitosas com o ENCI-Ensino de Ciências por Investigação, organizado pelo CECIMIG-Centro de Ensino de Ciências e Matemática de MG, e o LASEB- Docência na Educação Básica, curso de especialização para a educação fundamental, vinculado a Prefeituras. Nestas experiências, os desafios da prática eram transformados em pesquisas e produções que retornavam à escola como alternativas para novas práticas transformadoras.

Estes projetos mostravam uma Faculdade com condições de desenvolver um mestrado profissional, havendo espaço, profissionais e conhecimentos; faltava, no entanto, o desejo e reconhecimento da importância dessa proposta, assim como o financiamento.



EU FAÇO PARTE!

O prestígio da UFMG, sua infraestrutura e condições, as experiências com cursos de especialização, além da excelência de seu programa acadêmico, proporcionaram a autorização da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFMG e, posteriormente, da CAPES, para o funcionamento do Promestre.

Havia sim indisposição de professores e pesquisadores, preocupados em criar uma formação e produção que atendesse interesses empresariais e de mercado, financiado por empresas, não da educação pública. Também se preocupava com a dispersão dos recursos, sempre aquém do necessário, no âmbito da Faculdade.

O Promestre, no entanto, apresenta um projeto de compromisso claro e contundente com formação e pesquisa de qualidade, pautado na educação pública, diversa, inclusiva e democrática. Envolve, assim, profissionais de todo e qualquer espaço educativo.

O Promestre está organizado em linhas de pesquisas, sob coordenação de um Colegiado de Curso (constituído por representantes das linhas e dos estudantes), possuindo Regimento e Estatuto, que podem ser consultados em sua página.

Infelizmente os programas profissionais da Educação não possuem uma linha de financiamento governamental, como os programas acadêmicos, o que torna o trabalho de sua organização e desdobramentos bastante trabalhoso para os docentes orientadores e para a Faculdade.

No âmbito nacional o Promestre se articula do FONPE-Fórum Nacional de Programas Profissionais em Educação, sempre em luta por expressar um espaço próprio na formação e desenvolvimento profissional, além da permanente reivindicação por financiamento (bolsas para os estudantes, apoio para participação de eventos e recursos para o funcionamento incluindo elaboração dos recursos educativos).

A primeira coordenação o Promestre foi composta pelos professores Coordenador e sub-coordenador Bernardo Jefferson de Oliveira e Nilma Soares; seguida por Nilma Soares e Bernardo Jefferson de Oliveira; Samira Zaidan e Maria Amália de Almeida Cunha; Maria Amália de Almeida Cunha e Teresinha Fumi Kawasaki; Teresinha Fumi Kawasaki e Maria Amália de Almeida Cunha; Claudia Starling Bosco e Keli Cristina Conti (atuais).

FIQUE SABENDO...



Processo seletivo – está aberto ao público em geral o processo seletivo para o ano 2024, com inscrições a serem feitas entre os dias 07 de agosto a 05 de setembro.

<https://promestre.fae.ufmg.br/mestrado>