

Universidade Federal de Minas Gerais
Mestrado Profissional em Educação e Docência - Promestre
Retificação ao Edital Suplementar nº 01/2024 – Vagas para Indígenas
e Pessoas com Deficiência – Processo Seletivo 2025

A Coordenação do Mestrado Profissional em Educação e Docência, no uso de suas atribuições, RETIFICA o Edital Suplementar nº 01/2024 – Vagas para Indígenas e Pessoas com Deficiência - Mestrado Profissional 2025, publicado no Diário Oficial da União em 12/08/2024, nos seguintes termos:

Onde se lê: ANEXO II

TEMAS POR LINHA DE PESQUISA QUE SERÃO CONTEMPLADOS NO
PROCESSO SELETIVO MESTRADO 2024/2025

EDUCAÇÃO ENSINO E HUMANIDADES:

1. Educação especial, processos de escolarização e desigualdades sociais.
2. Gênero e Educação: Feminismos, Masculinidades, Antifeminismo de Estado.
3. Juventude, escola e desigualdades interseccionadas com as dinâmicas de classe, raça/etnia, gênero e sexualidade.
4. Psicologia, direitos humanos, educação inclusiva e educação especial. Formação e prática docente em territórios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais.
5. Sociologia e/ou geografia do sistema de ensino e das desigualdades educacionais; mercado escolar; segregação escolar; relações família-escola.
6. Ensino de História; História Afro-Brasileira, Quilombola e Indígena.
7. Formação de Professores e Trabalho Docente nas Humanidades.
8. Relações étnico-raciais em contextos escolares e não-escolares.

Leia-se: ANEXO II

TEMAS POR LINHA DE PESQUISA QUE SERÃO CONTEMPLADOS NO
PROCESSO SELETIVO MESTRADO 2024/2025

EDUCAÇÃO ENSINO E HUMANIDADES:

1. Educação especial, processos de escolarização e desigualdades sociais.
2. Gênero e Educação: Feminismos, Masculinidades, Antifeminismo de Estado.
3. Juventude, escola e desigualdades interseccionadas com as dinâmicas de classe, raça/etnia, gênero e sexualidade.
4. Psicologia, direitos humanos, educação inclusiva e educação especial. Formação e prática docente em territórios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais.

5. Sociologia e/ou geografia do sistema de ensino e das desigualdades educacionais; mercado escolar; segregação escolar; relações família-escola.
6. Ensino de História; História Afro-Brasileira, Quilombola e Indígena.
7. Formação de Professores e Trabalho Docente nas Humanidades.
8. Relações étnico-raciais em contextos escolares e não-escolares.
9. Contribuições da reflexão e prática através da abordagem de uma dimensão espiritual em territórios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais.
10. Educação e Espiritualidade: abordagem filosófica e antropológica.
11. Gêneros, corpos, sexualidades e diversidades sexuais (e suas formas de segregação e de intolerância: LGBTfobia, sexismo etc.)
12. Problemas de aprendizado, violência, transtornos de comportamentos e toxicomanias em espaços escolares e não escolares.
13. Psicologia e Psicanálise: processos inclusivos em espaços escolares e não escolares, e práticas de educação social na socioeducação.
14. Psicologia, educação inclusiva e educação especial. Psicologia, práticas inclusivas e análise institucional. Psicologia, direitos humanos e inclusão em espaços educacionais.

Contatos: Claudia Starling Bosco

Site: www.promestre.fae.ufmg.br

E-mail: processoseletivopromestre@gmail.com

Belo Horizonte, 20/08/2024

Profa. Dra. Cláudia Starling Bosco – Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Mestrado Profissional em Educação e Docência- Promestre