



Mestre educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) pelo Mestrado Profissional Educação e Docência (Promestre) na linha de Alfabetização e Letramento. Pedagooga pela mesma instituição (2021). Professora da Educação Infantil. Possui experiência de pesquisa nas áreas de Alfabetização e Letramento e Sociologia da Educação.

A pesquisa busca entender como as professoras do primeiro ano do Ensino Fundamental percebem os Programas de Escrita Inventada (PEIs) e suas adaptações nas salas de aula. Ela se baseou no desejo de perceber como aqueles que lidam com o cotidiano da sala de aula avaliam essa metodologia utilizada comumente em situações de pesquisa. Os resultados foram sintetizados em um vídeo educacional, com a participação das pesquisadoras e de uma professora, voltado à formação inicial e continuada de professores alfabetizadores.

Vídeo para formação de professores alfabetizadores.

Duração: 31 minutos e 14 segundos

Roteiristas: Natália Marcelino Dutra e Sara Mourão Monteiro.

Capitação de áudio e vídeo e edição: Luís Klein

PROMESTRE
MESTRADO PROFISSIONAL
EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA

FaE
Faculdade de Educação

UFMG

Mestrado Profissional em Educação e Docência

2024

**A resignificação dos Programas
de Escrita Inventada por
professoras alfabetizadoras**

Produzido por Natália Marcelino Dutra