



Mestre educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) pelo Mestrado Profissional Educação e Docência (Promestre) na linha de Alfabetização e Letramento. Pedagoga pela mesma instituição (2019). Atua como coordenadora Pedagógica da Educação Infantil. Possui experiência de pesquisa nas áreas de Alfabetização e Letramento. Membro do Grupo de Pesquisa em Alfabetização (GPA) do Centro de Alfabetização, leitura e escrita (CEALE) da UFMG.

Este produto é fruto de uma pesquisa qualitativa realizada em pública de Belo Horizonte com o objetivo principal de compreender as dinâmicas interativas constitutivas da prática pedagógica da escrita como procedimento de ensino no primeiro ano do Ensino Fundamental. Como recurso educacional, buscou-se elaborar um material formativo, em formato de vídeo, para professoras alfabetizadoras. Compreendemos que compartilhar as reflexões apresentadas sobre a aprendizagem inicial da língua escrita e, principalmente, as dinâmicas interativas nas práticas de escrita inventada em sala de aula, pode contribuir para a reflexão e conhecimento de conceitos e práticas pedagógicas bem fundamentadas que colaboram para o aprendizado inicial da língua escrita.

Vídeo para formação de professores alfabetizadores

Duração: 22 minutos e 40 segundos

Roteiristas: Victória Martins de Souza Manço e Sara Mourão Monteiro.

Captação de áudio e vídeo e edição: Luís Klein

PROMESTRE
MESTRADO PROFISSIONAL
EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA

FaE
Faculdade de Educação

UFMG

2024

Mestrado Profissional em Educação e Docência

DINÂMICAS INTERATIVAS NAS ATIVIDADES DE ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: ensinar e aprender o sistema de escrita

Produzido por "Victória Martins de Souza Manço"