



## **Defesa de Dissertação**

### **Experimentações coletivas nas aulas de Sociologia**

#### **MATEUS SANTOS FERREIRA**

A pesquisa busca descrever, compreender e investigar as potências e os desafios encontrados no processo de ensino e aprendizagem de uma turma de 2º ano do Ensino Médio da modalidade EJA onde se propôs a invenção de novos modos de fazer a Sociologia na Educação Básica. Para tanto, inspirada nos princípios constituintes de uma Zona de Investigação Poética (ZIP) (COSTA et al, 2021) lança mão da invenção de dispositivos de experimentação coletiva. Dessa forma, tanto o professor-pesquisador quanto os demais sujeitos da pesquisa são corresponsáveis por construir outras possibilidades de existência para a relação de ensino e aprendizagem da Sociologia. E nesse sentido, na medida em que cada tentativa construída coletivamente se revela um risco, também se revela como campo privilegiado para, através da cartografia, investigar as confluências, conflitos, contradições e composições que emergem durante o processo. Tal processo de experimentação coletiva pode encontrar resistências ancoradas no modelo escolar tradicional, rígido em seus horários e burocracias, entretanto é capaz de agenciar desejos, vontades e até mesmo insatisfações que apostam na produção de um outro modo de fazer. Em uma outra produção de saber, produção coletiva do conhecimento científico.

#### **Comissão Examinadora**

Prof. Grazielle Ramos Schweig (UFMG)

Prof. Paulo Henrique de Queiroz Nogueira (UFMG)

Prof. Fernanda Flavia Cockell Silva (UFMG)

Prof. Elias Evangelista Gomes (Universidade Federal de Minas Gerais) - suplente

Prof. Ana Paula Giavara (Universidade Federal de Minas Gerais) - suplente

**02 de junho de 2025**

**19:00h**

**Online**