



Defesa de Dissertação

Material de Apoio Pedagógico para Aprendizagens - Cadernos MAPA da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais: distribuição e recepção pelas professoras alfabetizadoras

ÉLICA REGINA GONÇALVES

Esta pesquisa investigou a distribuição e a recepção do Material de Apoio Pedagógico para Aprendizagens – Cadernos MAPA da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais pelas professoras alfabetizadoras da rede estadual de ensino. Temos como objetivos específicos (1) Identificar qual conhecimento as professoras alfabetizadoras têm sobre os Cadernos MAPA; (2) Analisar as formas de circulação dos Cadernos MAPA nas escolas; (3) Descrever e analisar os impactos da distribuição desse material para a prática das professoras alfabetizadoras, (4) Compreender se, na perspectiva das docentes, o material contribui para as práticas de alfabetização em sala de aula e (5) Analisar o Caderno MAPA como instrumento pedagógico, avaliando sua contribuição para o desenvolvimento das habilidades propostas no Currículo Referência de Minas Gerais – Infantil e Ensino Fundamental (CRMG-Infantil e Ensino Fundamental). Fundamentada em teóricos como Mainardes (2006, 2018, 2021) que abordam sobre a implementação de políticas públicas no campo educacional; Nóvoa (2009, 2017, 2023) e Tardif (2014), que elucidam sobre formar bons professores e a (re)organização dos saberes docentes. E ainda, aprofundaremos nas reflexões de Soares (2005, 2006, 2011, 2016, 2018 e 2022) para tratar das práticas pedagógicas, bem como as concepções de alfabetização e letramento. O estilo investigativo se apoiou na leitura de Bardin (1977) e Lima Júnior et. al. (2021), os quais apontam a importância das pesquisas com abordagem teórico-metodológica quantitativa e qualitativa. A coleta de dados foi obtida por meio de questionário e entrevistas semiestruturadas com um grupo de professoras alfabetizadoras, previamente selecionadas, das escolas estaduais que pertencem às Metropolitanas A, B e C, que ofertam os Anos Iniciais. Participaram da pesquisa cinquenta e uma professoras alfabetizadoras atuantes no 1º ano do Ensino Fundamental nas escolas da rede estadual pertencentes às Metropolitanas A, B e C. Os resultados evidenciaram que 74,50% conhecem os Cadernos MAPA, 35,29% utilizam alguns planejamentos, 27,45% consideram que são úteis e os utiliza com frequência. No entanto, 5,88% das professoras apontaram que não utilizam os Cadernos MAPA por não considerarem adequados à sua turma. Contudo, 58,83% consideram que os planejamentos desses Cadernos contribuem para as práticas docentes em sala de aula e que o grau de utilização desse material varia conforme as necessidades de suas turmas. A pesquisa reforça a importância de materiais pedagógicos alinhados às diretrizes curriculares e à prática docente, destacando o papel da formação continuada para a consolidação de uma educação de qualidade. Como recurso educacional foi elaborado um ebook que oferece

informações e orientações metodológicas, além de discutir os desafios de

Comissão Examinadora

Prof. DANIELA FREITAS BRITO MONTUANI (Universidade Federal de Minas Gerais)

Prof. Francisca Izabel Pereira Maciel (UFMG)

Prof. Ana Paula Pedersoli Pereira (UEMG)

Prof. SARA MOURAO MONTEIRO (Universidade Federal de Minas Gerais) - suplente

Prof. Elaine Maria da Cunha Moraes (Universidade do Estado de Minas Gerais) - suplente

04 de junho de 2025

09:30h

Sala 533