



Defesa de Dissertação

POSSÍVEIS DESAFIOS DE NATUREZA PEDAGÓGICA VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES EM TURMAS DE EJA

ANTONIO CARLOS GARCIA JUNIOR

Esta pesquisa tem como objeto de estudo os desafios de natureza pedagógica vivenciados por professores em turmas de EJA, especificamente, na Escola Estadual Três Poderes, localizada em Belo Horizonte, Minas Gerais. Para este estudo, os participantes da investigação e a escola autorizaram a identificação, conforme TCLE (Apêndice A) e Termo de Concordância (Anexo B). Este trabalho investigativo também foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMG, conforme parecer (Anexo A). O principal objetivo da pesquisa foi identificar e mapear possíveis desafios de natureza pedagógica enfrentados pelos professores da referida escola nas turmas de EJA do turno da noite. Após a análise, os desafios identificados foram comparados com os desafios apresentados na Pauta Nacional da EJA, a fim de verificar em que medida o documento contempla as necessidades dos docentes que participaram deste estudo. Esse processo também subsidiou a definição do tipo de recurso educacional a ser desenvolvido, que consistiu na elaboração de um Videocast: Sequência Didática para turmas de EJA. Os dados foram coletados em sua completude, por meio de um questionário online, via Google Forms®, enviado para os professores participantes desta pesquisa. O formulário foi composto por perguntas abertas e fechadas, abordando dificuldades pedagógicas, estruturais e sociais. A análise dos dados foi realizada com base na técnica de análise de conteúdo proposta por Bardin (1977). Os resultados revelaram que os principais desafios vivenciados pelos professores estão relacionados ao material didático, como a dificuldade de elaborar ou adaptar materiais, além da ausência ou inadequação desses recursos no contexto da EJA, à carência de formação continuada e aos altos índices de evasão e abandono escolar. Nesse contexto, o recurso educacional proposto busca contribuir para a superação dos desafios enfrentados pelos docentes, oferecendo suporte prático e direcionado à realidade das salas de aula da EJA.

Comissão Examinadora

Prof. Renata Amaral de Matos Rocha (Universidade Federal de Minas Gerais)

Prof. Analise de Jesus da Silva (Universidade Federal de Minas Gerais)

Prof. Ana Paula Ferreira Pedroso (UEMG)

Prof. Adriana Angélica Ferreira (UFMG) - suplente

05 de junho de 2025

14:00h

FAE/UFMG - SALA DA CONGREGAÇÃO