



Defesa de Dissertação

A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA PODCAST NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

CAROLINE VIANA DE ASSIS

A presente pesquisa foi realizada no Mestrado Profissional em Educação e Docência, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (PROMESTRE/FaE/UFMG) pela linha de pesquisa Educação, Ensino e Humanidades. Insere-se em debates atuais sobre pessoas com deficiência, em especial pessoas com deficiência visual e processos de escolarização. Teve como objetivo compreender quais são as características necessárias na elaboração de um podcast matemático voltado para o ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência visual. Para alcançar este objetivo, utilizou-se como metodologia, levantamento no banco de dissertações e teses da CAPES entrevistas narrativas; e análise de discurso. Como embasamento teórico, foram utilizados autores que discutem a educação especial, interrelacionando à legislação que orienta o ensino para pessoas com deficiência visual, a discussão sobre a utilização da linguagem matemática formal. Além disso, foram considerados estudos que exploram a tecnologia assistiva como recurso de ensino e aprendizagem, destacando sua conexão com a linguagem. Conclui-se que o uso da tecnologia assistiva é essencial no processo de ensino e aprendizagem para pessoas com deficiência visual. Ao longo das entrevistas, foram identificadas angústias relacionadas às dificuldades enfrentadas durante a escolarização, incluindo a negação pela matemática. Portanto, essa pesquisa propõe se pensar na matemática acessível oferecendo um material voltado para o ambiente escolar. Para isso, o recurso educacional compreende três podcast elaborados e enviados aos sujeitos da pesquisa e um e-book acessível contendo passos para a elaboração de podcasts acessíveis para que demais professoras e professores de diferentes áreas de conhecimento possam utilizá-lo.

Comissão Examinadora

Prof. Sirleine Brandao de Souza (UFMG)

Prof. Teresinha Fumi Kawasaki (Universidade Federal de Minas Gerais)

Prof. Fernanda Malinosky Coelho da Rosa (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul)

Prof. Érika Lorenzo (Universidade Federal de Minas Gerais)

Prof. Michele Aparecida de Sa (UFMG) - suplente

06 de junho de 2025

14:00h

5102